

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

記入年月日:令和 2年 3月 20日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3		広過ぎると思うほど十分なスペースです。
	2	職員の配置数は適切であるか	3		利用者よりスタッフのほうが多い。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1	2階にあるため、階段を上らなければいけない。 2階に上がればバリアフリー化されている。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3		個々で考えることも多いが、支援計画に沿って支援に反映されている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	1	今回が初めての評価になるので、これから行います。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	1	今回が初めての評価になるので、これから行います。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	外部評価機関は利用していません。現時点では利用予定もありません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3		入社時に研修を受けた。 無資格の人は強度行動障害研修を受講することになっている。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3		保護者様にアセスメント情報を提供してもらい、支援計画を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	アセスメントツールは、試行段階で標準化まで至っていない。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3		スタッフ個々の意見を聞きながら、良い案を取り入れている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3		児童に習得してもらうため継続して行う内容もあるが、曜日ごとに違うプログラムが用意されている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3		平日は基礎的な技術を身に着けるための集団活動、個別活動を、休日は実践的な活動をしている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3		まだ利用者数が少ないので、個別活動中心だが、人とかかわり方を座学で教えたりもしている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3		今日の活動内容について毎回ショートミーティングを行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3		新しくできるようになったことなどを共有し、次回の支援内容に活用している。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3		日報を毎日作成している。取り組んだ成果物も残すようにしている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	1	開所後3カ月程度で、規程で定めたモニタリング時期に到達していない。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3		集団活動に重きを置いてコミュニケーション能力の向上に力を入れているが、個別の支援や、保護者の支援も行っている。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	1	まだ担当者会議が開催されていない。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3		学校から行事予定表を提供してもらっている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	1	医療的ケアが必要な利用者がいない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1	最年少の利用者でも小学校中学年から当事業所を利用しているので、現時点では必要がないと思う。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	該当利用者がいない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1	現時点では助言等がなくとも、順調な支援ができています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	1	活動予定では機会を設けているが、その日に利用者がいない。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1	積極的な参加はできていない。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3		毎日の受け入れ時、引き渡し時に保護者様との情報共有を図っている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3		上手くいった支援内容を伝え、保護者様との共有を図っている。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3		契約時に、契約書、重要事項説明書の読み合わせしている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	現時点では未開催となっている。利用者が増加してきたら計画していきたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	1	現時点で苦情をいただいていません。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3		活動予定表は毎月お渡ししている。
	35	個人情報に十分注意しているか	3		鍵付きの書庫で保管している。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3		目の悪い子には、濃く見えるようにマジックで文字を書き見やすいように情報提供するようにしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3		同一フロアに一般の方が利用できる教室などがある。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	未作成です。作成でき次第周知していきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3		避難訓練を実施している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3		入社時研修の際に説明を受けました。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3		現在は身体拘束が必要な利用者はいませんが、身体拘束をしない旨が支援計画に記載されています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	1	保護者様からの情報に基づきアレルギーを把握しているが、医師の診断書はもらっていない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	1	未作成です。